

Главное управление по образованию
Минского областного исполнительного комитета

Учреждение образования
«Молодечненский государственный колледж»

«КРЕОН – 2025»

ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «БАСТИОНЫ»

Конкурсная номинация:
«Города и люди: 80 лет – в мире творчества
и созидания»

Объединение по интересам «Импульс»
Руководитель: Кондратюк Дмитрий
Михайлович, +375296201941,
info@molgc.by

Автор: Лубневский Матвей Валерьевич,
+375336319468

<https://molgc.by/college/news/p-149853.html>
<https://molgc.by/ideology/kreon-2025>



Молодечно
2025

АННОТАЦИЯ

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является актуальной на всех этапах развития человеческого общества. В настоящее время в связи с кардинальными преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества данная проблема приобретает особое значение.

В содержании патриотизма в единстве отражаются ключевые понятия «Родина» и «Отечество», что обусловлено, с одной стороны, естественной привязанностью человека к родной земле, а с другой – социально-политическими, экономическими и другими особенностями конкретного общества. Важными особенностями содержания патриотизма в современных условиях являются: усиление личностной значимости патриотизма при сочетании с коллективизмом; направленность патриотизма не только на будущее, но и на настоящее; развитие национального самосознания в единстве с интернационализмом; выявление понятия «Родина» как ключевого, что обуславливает отнесение патриотизма к разряду социально-нравственных ценностей. [2]

Актуальность проблемы воспитания настоящего гражданина-патриота обусловлена потребностью общества в патриотическом воспитании молодежи, приобретающем особо важное значение по нескольким причинам:

возрастает уровень информированности молодого поколения;

прослеживаются определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма;

современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения. [4]

Результативность воспитательного процесса в учреждениях образования зависит не только от реализуемых подходов и принципов, но и от используемых форм и методов работы. Воспитанию нравственных чувств, стремления к самосовершенствованию будет способствовать привлечение обучающихся к участию в различных конкурсных мероприятиях. Так же ценностное отношение к историко-культурному наследию, чувство гордости за свой народ, как показывает практика, успешно формируются во время подготовки и проведения мероприятий. [1]

Сотрудничество нашего учреждения образования с молодежными общественными объединениями, иными учреждениями образования в рамках организации совместных мероприятий воспитательной направленности очень плодотворно.

Избранная тематика военно-патриотической игры «Бастионы» непосредственно содействует сохранению памяти о жертвах и вкладе белорусского народа в победу в Великой Отечественной войне, воспитывает у обучающихся чувства долга, ответственности, уважения и признательности ветеранам.

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

формировать и развивать у обучающихся патриотизм, чувство любви и уважения к историческому наследию, психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений, высокое чувство долга и ответственности за порученное дело, мужество, отвагу, выдержку и самообладание

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ:

создавать необходимые условия для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина;

развивать у подростков уважение, милосердие к ветеранам войны и труда, престарелым людям;

воспитывать чувство любви, гордости за свою Родину, готовность её защищать.

АДРЕС МЕРОПРИЯТИЯ:

стадион учреждения образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ:

за два месяца до конкурсной игры разрабатывается Положение и вывешивается на информационном стенде и в группах учащихся, также публикуется в группе педагогов и на официальном сайте учреждения. Определяются партнеры игры по организации конкурсных станций, формируются команды. За неделю до конкурсного мероприятия проводится открытая жеребьевка среди участников конкурса, проводятся репетиции творческих номеров.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: военно-спортивная игра.

ВОЗРАСТ: учащиеся 1-2 курсов колледжа.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ: 1 час 30 мин.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

Команды построены, в одежде каждого члена команды присутствует атрибут военной формы (пилотки, косынки).

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на военно-спортивной игре «Бастионы».

Ведущий: Ты духом силен и верой в себя,
Ты будущий воин-защитник!
В надежных руках будет наша земля,
В руках молодых и сильных!

Ведущий: «Внимание!», «Равнение на флаг!»
Звучит Государственный гимн Республики Беларусь

Ведущий: Вольно! Военно-спортивная игра «Бастионы» объявляется открытой.

Музыкальный номер от учащихся объединения по интересам «Форте». Песня «Месяц май» (автор музыки и текста Василий Паршута).

Ведущий: Сегодня вам предстоит проявить свою ловкость, выносливость, силу духа. Команды, вы готовы к испытаниям?! Тогда желаю вам удачи!!!

Командирам команд приготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности.

Командиры команд сдают рапорт!

Ведущий: Рапорт принят!
Командиры становятся в строй.

Ведущий: Судить и оценивать участников будет наше уважаемое жюри:

*председатель районной организации профсоюза работников АПК,
сотрудник ГРОЧС,
директор колледжа,
руководитель по военно-патриотическому воспитанию,
руководитель физвоспитания*

Ведущий: И так, наши команды готовы? Наши болельщики готовы? А уважаемые члены жюри? Готовы? Тогда мы приступаем к игровым соревнованиям.

Ведущий: Первым испытанием станет творческое представление команд. Вам необходимо в течение 3 минут продемонстрировать визитку команды (девиз, эмблема, песня).

Представление команд

Ведущий: Защитник Родины – мир на Земле,
Вода в роднике, свежий хлеб на столе,
Надежда, уверенность в завтрашнем дне,
Стабильность и счастье в огромной стране. [3]

Ведущий: Уважаемые участники, вам необходимо пройти 7 этапов, где нужно получить наибольшее количество балов и потратить на прохождение этапа минимальное время. Передвигаться от этапа к этапу необходимо по маршрутному листу и по вывешенному на этапе оранжевому флагу, который будет говорить о готовности этапа принять следующую команду.

Ведущий: В маршрутный лист вам записывается время прохождения каждого этапа. За точность выполнения, за слаженную работу, за быстроту выполнения можно получить дополнительные балы. За ошибки при выполнении – штрафное время. Командиры команд подойдите ко мне и получите маршрутный лист.

Прохождение этапов

Этап «Медподготовка»

Команда оказывает первую доврачебную помощь пострадавшему (одному из членов команды). Характер травмы – перелом голени, ранение головы, ранение пальца. Оценивается последовательность выполнения мероприятий по оказанию помощи, правильность наложения повязки, транспортировки, а так же гуманное отношение к пострадавшему.

Этап «Стрельба, метание гранаты на точность»

Стрельба производится на расстоянии 7м по мишени. Предоставляется 3 пробных и 5 зачетных выстрела.

Метание гранаты производится на расстоянии 25м. Предоставляется 3 пробных и 5 зачетных бросков.

Этап «Творческий»

Команде необходимо исполнить заранее подготовленную песню военных лет. Оценивается дружное, творческое исполнение. Приветствуется творческая постановка номера.

Этап «Общей физической подготовки»:

ползанье под условным препятствием на животе произвольным способом;

прыжки из обруча в обруч (обручи расположены в шахматном порядке);

перенос пострадавшего;

бег с препятствиями.

Этап «Пожарная безопасность»

Команде необходимо на время одеть бойцовую форму, пробежать расстояние, развернуть рукав, сбить фишку водой, вернуться обратно, снять форму и передать эстафету.

Этап «ПДД»

Команды решают билеты по правилам дорожного движения и выполняют задания викторины.

Этап «Туристический»

На время необходимо поставить палатку, развести костер, развернуть спальный мешок и лечь в него.

По итогу испытаний команды сдают маршрутные листы членам жюри.

Подведение итогов

Ведущий: Дорогие наши участники и зрители! Военно-спортивная игра подошла к концу. Пока жюри подводит итоги,

участники объединения по интересам «Форте» дарят вам свои творческие выступления.

Музыкальный номер «Смуглянка» (автор слов – Яков Шведов, композитор – Анатолий Новиков);

Музыкальный номер «Катюша» (композитор — Матвей Блантер, автор слов — Михаил Исаковский);

Музыкальный номер «Солнце над Беларусью» (автор слов – Юлия Быкова, композитор – Евгений Олейник).

Церемония награждения: фанфары, общее построение

Ведущий: Для подведения итогов и награждения приглашается главный судья соревнований.

Объявляются итоги, проводится награждение дипломами и памятными призами.

Общее фото на память.

Ведущий: Мне хотелось бы сказать, что все участники состязаний с честью и достоинством выдержали предложенные им трудные испытания.

Ведущий: Здоровья вам, удачи и пусть в ваших сердцах всегда будет девиз: **«Честь и Родина превыше всего!»**

Под звуки марша команды проходят круг почета и выходят под аплодисменты.

Маршрутный лист

Команда «...»

этап	Название этапа	оценка			Время
		точность выполнения	за слаженную работу	количество	
1.	«Пожарная безопасность»				
2.	«Стрельба, метание гранаты на точность»				
3.	«Творческий»				
4.	«ОФП»				
5.	«Медподготовка»				
6.	«ПДД»				
7.	«Туристический»				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные направления воспитания личности в системе профессионально-технического и среднего специального образования: методические рекомендации / О.С. Попова [и др.]. – 8-е изд., стереотип. – Минск: РИПО, 2019. – 159 с.
2. Патриотическое воспитание как основа воспитательного процесса – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.institutemvd.by/jspui/bitstream/MVD_NAM/5985/1/ratosh.pdf
3. Республикаанская военно-патриотическая игра – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcek.by/respublikanskaya-voenno-patrioticheskaya-igra-orlenok/>
4. Современные подходы к развитию молодежных инициатив в учреждениях профессионального образования: сб. метод. материалов / С.Р.Бутрим [и др.] ; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. – Минск: РИПО, 2017. – 112 с.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

Приложение 1.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении военно-спортивной игры «Бастионы», посвященной 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и в честь Дня Победы

Цели и задачи:

1. Формирование и развитие у обучающихся патриотизма, чувства любви и уважения к историческому наследию, психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений, высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания.
2. Вовлечение молодёжи в систематические занятия физкультурой и спортом.
3. Выявление лучших команд из числа учащихся.

Время и место проведения

Соревнования проводятся 8 мая 2024 года на стадионе колледжа. Начало в 14-00.

Участники игры

В соревновании принимают участие по 2 команды от каждого отделения (состав команды 5 юношей и 2 девушки). Заявка за подпись заведующего отделением подается в оргкомитет до 6 мая (форма заявки прилагается). Команды сопровождают кураторы и мастера п/о, назначенные приказом, и несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

Каждая из команд должна иметь название, девиз и отличительные признаки.

В соревновании принимают участие учащиеся, которые не имеют противопоказаний к занятиям физкультурой.

Форма одежды – спортивная.

Инструктаж по прохождению каждого этапа для всех команд будет произведен после построения (ответственные-руководители этапов).

Руководство игрой

Руководство проведением игры возлагается на администрацию колледжа, руководителя по военно-патриотическому воспитанию,

преподавателей физкультуры, преподавателя по допризывной подготовке.

Определение победителей:

производится по наименьшей сумме занятых мест в отдельных видах программы.

Награждение

Команда-победитель награждается кубком победителя и дипломом.

Программа соревнований:

этап «Пожарная безопасность» (МЧС)

этап «Стрельба, метание гранаты на точность»

этап «Творческий (исполнение командой песни на военную тематику)»

этап «ОФП»

этап «Медподготовка» (проводят учащиеся Медколледжа)

этап «ПДД» (ДОСААФ)

этап «Туристическая»

Состав жюри:

представитель МЧС, ДОСААФ, руководитель физвоспитания, преподаватель по допризывной подготовке, педагог-организатор, представитель СМИ, председатель профсоюзного комитета.

Общее руководство возложено на руководителя по военно-патриотическому воспитанию Д.М.Кондратюка.

